уик.

Областное государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Валуйский индустриальный техникум»

Рабочая программа

История родного края

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по профессии : 43.01.09 повар, кондитер

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 30.08 2019
Председатель_____
Тютюнникова Г.В.

Утверждаю:
зам. директора по УР
Кошман А.В._____

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол №__ от_____2020
Председатель_____
Тютюнникова Г.В.

Утверждаю:
зам. директора по УР
Кошман А.В._____

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол №__ от_____2021
Председатель_____
Тютюнникова Г.В.

Утверждаю:
зам. директора по УР
Кошман А.В._____

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол №__ от_____2022
Председатель_____
Тютюнникова Г.В.

Утверждаю:
зам. директора по УР
Кошман А.В._____

Организация-разработчик:
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:
Тютюнникова Г.В. преподаватель общеобразовательного цикла
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История родного края

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии: 43.01.09 повар, кондитер

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных техноогий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Объём образовательной подготовки (всего) -75 часов, в том числе:
работа с преподавателем (всего) -75часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История родного края

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объём образовательной подготовки (всего)	**75**
работа с преподавателем (всего)	**75**
в том числе:	
Практические работы	**10**
Итоговая аттестация ***в форме дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История родного края»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1		**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Введение		**Введение** Содержание	**2**	**1**
	1-2	Значение изучения истории родного края. Географическое положение Белгородской области.	2	
Раздел 2. Символика Белгородской области		**Символика Белгородской области**	**2**	
	3-4	Становление Белгородской символики Герб и флаг Белгородской области	2	**1**
		Этническая история и этническая культура Белгородчины.	**4**	

	5-6	Основные этапы этнической истории Белгородчины Этническая культура Белгородчины	2	
	7-8	**Практическое занятие № 1** Последствия колонизации Белгородчины разными народами	2	
Раздел 4. Древнейшее прошлое Белгородского края		**Древнейшее прошлое Белгородского края**	**6**	
	9-10	Наш край в каменном веке Наш край в VIII – XIII вв.	2	**1**
	11-12	Белгородский край и греко-римский мир в исторических связях (античность и раннее средневековье)	2	**1**
	13-14	**Практическое занятие № 2** Древнерусские города и крепости, существовавшие на территории края в XII – XIIIвв.	2	

Раздел 5. Южные рубежи России и Белгородчина в XVI – первой половине XVII вв		**Южные рубежи России и Белгородчина в XVI – первой половине XVII вв**	**2**	
	15	Охрана южных рубежей России в XVIв. И создание на Северском Донце первой охраняемой государственной границы	1	
	16	Основание первых городов и заселение Белгородчины в конце XVI – первой половине XVIIвв.	1	
Раздел 6 Белгородская черта		**Белгородская черта**	**4**	
	17	Строительство Белгородской черты. Города-крепости	1	
	18	Полевые укрепления Черты	1	
	19-20	Роль Белгородской черты в истории нашей страны	2	
Раздел 7. Белгородская губерния		**Белгородская губерния**	**4**	
	21	Административно-территориальные реформы Петра I и учреждение Белгородской	2	

	22	губернии. Административный аппарат курской губернии во второй половине XVIII – XIX вв.		
	23 24	Система управления и экономика губернии. Упразднение Белгородской губернии . Истоки создания Белгородской губернии. Сельское хозяйство – основа экономики Белгородской губернии	2	
Раздел 8 Экономика Белгородчины в XIX – начале XX в в.		**Экономика Белгородчины в XIX – начале XX вв.**	**2**	
	25	Помещичий и государственный феодализм: состояние и перспективы развития на юге Черноземья в первой половине XIX в.		
	26	Экономическое развитие региона в условиях реформ и революций второй половины XIX – начала XX вв.		
Раздел 9. Белгородский край в годы революции и Гражданской войны		**Белгородский край в годы революции и Гражданской войны**	**4**	
	27 28	Революционное движение на Белгородчине в 1917 г. Переход власти к большевикам.	2	

	29 - 30	Военные действия 1917 – 1919 гг. **семестр**	2	
Раздел 10. Белгородская деревня на переломе		**Белгородская деревня на переломе**	**4**	
	31 - 32	Начало применения чрезвычайных мер к крестьянству Коллективизация крестьянства	2	
	33 - 34	Раскулачивание крестьянства. Голод 1932 – 1933 гг. на Белгородчине	2	
Раздел 11. Белгородчина на этапе реконструкции экономики и восстановления народного хозяйства.		**Белгородчина на этапе реконструкции экономики и восстановления народного хозяйства.**	**4**	
	35 36	Провозглашение принципов национальной политики: сущность политики «украинизации» и ее результаты Социально-экономическая стабилизация на территории Белгородчины в сер. 20-х гг	2	

	37 38	. Становление и развитие промышленности на территории Белгородчины Восстановление народного хозяйства на территории Белгородчины в 1943 – 1954 гг	2	
Раздел 12 Курская битва		**Курская битва**	**2**	
	39	Курская битва. Накануне битвы. Сражение	1	
	40	Прохоровское танковое сражение	1	
Раздел 13. Белгородская область сегодня		**Белгородская область сегодня**	28	
	41 - 42	**Практическое занятие № 3.** Общая характеристика. Население. Органы власти	2	
	43 - 44	Экономический потенциал области. Социальное развитие	2	
	45	Успехи области в сфере социального развития, образования, здравоохранения, физической культуры	1	
	46 47	Земельные ресурсы Белгородской области. Растительные ресурсы Белгородской области.	5	

	48 49 50	Экономика Белгородской области Структура экономики . Промышленность Сельское хозяйство области		
	51 52 53 54	Климат и климатические ресурсы Водные ресурсы Растительные ресурсы Структура экономики.	4	
	55 56 57 58	Промышленность Сельское хозяйство Транспорт и связь Экономика – основа благосостояния транспорт и связь	4	
	59 60	**Практическое занятие № 4.** Культура Белгородской области Музеи Белгородской области	2	
	61 62	Сохранение и развитие культуры – главная задача культурного строительства на Белгородчине. Искусство и литература. Театры и музеи	2	

	63 64	**Практическое занятие № 5.** Возрождение народных культурных традиций	2	
	65 - 66	Религиозная жизнь области. Храмы и монастыри Белгородской епархии.	2	
	67 - 68	История и современность Духовное просвещение	2	
Раздел 14. История Валуйского края		**История Валуйского края**	**7**	
	69 70 71 72 73 74	Древнейшее прошлое города Валуйки и района. Валуйский район во время Гражданской войны и в годы коллективизации Фронтовая биография района и города Валуйки. Улицы нашего города. Предприятия города Валуйки. Знаменитые люди района. История храмов Валуйского района. Культура Валуйского края. Обычаи. Народные промыслы.		

	75	**Дифференцированный зачёт**	1	

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белгородоведение (учебник для общеобразоват. учреждений) по редакцией В.А. Шапавалова, Белгород, 2012 г. – с.- 410

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка **результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в ходе дифференцированного зачета.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;	Практическая работа, тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет
формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;	
усвоение интегративной системы знаний об истории при особом внимании к месту и роли Белгородской области в истории Отечества;	
развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;	
формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;	
воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.	